



Alexandra Venti



alexandra.venti@p-netzwerk.de



0179 1200507

Angebot:

- Erziehungsberatung
- Kinderschutz nach § 8a
- Sozialpädagogische Familienhilfe
- Erziehungsbeistandschaft
- Intensive sozialpädagogische Einzelbetreuung
- Sozialpädagogische Diagnostik / Clearingaufträge
- Krisenintervention

Schwerpunkte

- Soziales Kompetenztraining für Jugendliche
- Selbstsicherheit, Selbst- und Fremdwahrnehmung, Realitätsnähe, Selbstmanagementstrategien, Ausdauer, Erkennen und Ausdrücken von Gefühlen, Lern- und Leistungsmotivation, Aufmerksamkeit, Kommunikation
- Anti-Stress-Training für Kinder und Jugendliche
- Sensorische-, Imaginative- und Kognitive Entspannungsmethoden, Stresskiller, Erarbeitung von Stressbewältigungstrategien, Abbau von Prüfungsangst, Erholungsaktivitäten in der Natur sowie kreative und musikalische Angebote
- Je nach Auftrag und Ziel kann mein Hund (i.A.) begleitend eingesetzt werden.

Qualifikation:

- Diplom-Sozialpädagogin seit 1998
- Integrative Lerntherapeutin
- Pädagogik-/ Therapiebegleithundausbildung i.A.

Weiter- und Fortbildungen:

- Umgang mit suchtkranken Elternteilen, sowie suchtmittelgefährdeten Kindern und Jugendlichen
- Ressourcen-, Lösungs- und Sozialraumorientierte Jugendhilfe
- Sozialpädagogische Diagnostik / Fallverstehen
- Trauma-Pädagogik

Praxiserfahrung:

- Seit 2010 Gründungsmitglied im 
- Seit 1999 Mitglied der Betreuungsgesellschaft "Firestation GbR (Bedarfsorientierte & individuelle Jugendhilfesysteme) mit vielfältigen Betreuungstätigkeiten (Arbeitsschwerpunkte siehe oben) für diverse Jugendhilfeträger in Düsseldorf und Umgebung.
- 2001 – 2002 Wissenschaftliche Mitarbeiterin beim IAJ bei der Studie "Vorbereitung von SozialpädagogInnen an deutschen Fachhochschulen für die Tätigkeit in der Benachteiligtenförderung"
- 1998 – 1999 Mutter-Kind-Einrichtung: Sozialpädagogische Betreuung von minderjährigen und jungen Müttern / Schwangeren und deren Kindern.

- 1992 – 1998 Behindertenhilfe: Sozialpäd. und pflegerische Betreuung für geistig und körperlich behinderte Menschen. Förderung von Kindern mit erheblichen Verhaltensauffälligkeiten.